


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Информационных технологий и  
математических методов в экономике  
 (В.В. Давнис)  
23.04.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Бизнес расчеты в Excel и VBA**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
38.03.02 «Менеджмент»
2. Профиль подготовки/специализации: «Финансовый менеджмент»
3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра информационных технологий и математических методов в экономике
6. Составители программы: Е.К. Нагина, к. экон. н., доцент,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: заседанием НМС экономического факультета ВГУ.  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)  
Протокол № 4 от 16.04. 2020
8. Учебный год: 2021 - 2022 Семестр(-ы): 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов для проведения бизнес-расчетов решения задач в области финансов и бухгалтерского учета, а также логистического менеджмента средствами Excel и VBA.

Задачи:

- уметь использовать приобретенные практические навыки работы в табличном процессоре и в среде программирования на языке VBA в бизнес-расчетах с применением компьютеров;
- уметь использовать прикладные программы для анализа данных.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина вариативной части, курс по выбору, знание основ экономической информатики, моделирования и владение навыками работы с офисными программами для моделирования процессов решения финансовых задач. Дисциплина предшествует следующим дисциплинам: Компьютерное моделирование экономических процессов, Компьютерные технологии в финансовой деятельности.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и приемы самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать финансовые процессы и осуществлять расчеты с использованием финансовых моделей;</li> <li>– анализировать и содержательно интерпретировать результаты решения финансовых задач;</li> <li>– использовать пакет программ MS Office (или Open Office) для решения профессиональных задач в области финансов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами самоорганизации и самообразования</li> </ul>
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технические средства;</li> <li>– функциональные возможности офисных программ в области информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать электронные документы, презентации;</li> <li>– создавать расчетные таблицы и графики;</li> <li>– использовать пакет программ MS Office (или Open Office) для проведения бизнес-расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения, хранения, переработки, в частности с использованием про-</li> </ul>

		граммирования, и визуализации финансовой информации, – навыками оформления результатов решения задач в форме электронного документа и презентации
--	--	--

**12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) - зачет.**

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические				
лабораторные	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации		зачет		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации
2	Разработка и создание приложений в VBA для проведения бизнес-расчетов.	Разработка приложения VBA «Прием вкладов» для создания базы данных Excel по учету информации о клиентах банка с использованием диалогового окна разработанного пользователем для ввода данных. Разработка приложения VBA для выполнения операций по вкладам на основе базы данных Excel, содержащей записи с информацией о фамилии вкладчиков банка, суммы и вида вклада и других данных с созданием диалогового окна разработанного пользователем для ввода данных.
3	Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».	Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».
4	Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции	Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции
5	Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе.	Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе.
6	Бизнес-расчеты, используемые в экономическом анализе.	Бизнес-расчеты, используемые в экономическом анализе.

	зе.	
7	Бизнес-расчеты, используемые в финансовом анализе.	Бизнес-расчеты, используемые в финансовом анализе.
8	Бизнес-расчеты, используемые в финансовом менеджменте	Бизнес-расчеты, используемые в финансовом менеджменте
Практические занятия		
1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации	Понятие, виды и назначение методов анализа, планирования и прогнозирования, используемых при проведении бизнес - расчетов в среде табличного процессора MS Excel. Основные средства VBA, используемые при написании приложений для автоматизации проведения бизнес – расчетов в MS Excel. Характеристика и назначение основных инструментов, используемых при проведении финансового, статистического, регрессионного анализов, а также инструментария, используемого в анализе «Что - если»: Подбор параметра, Поиск решения, Диспетчер сценариев. Рассмотрение инструментария MS Excel, используемого в имитационном моделировании.
2	Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации.	Разработка приложения для выбора наилучшего варианта расчета величины амортизационных отчислений на основе нескольких методов с использованием пользовательской формы для ввода исходных данных и вывода оптимального результата на рабочий лист Excel.
3	Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.	Разработка приложений для выбора наилучшего варианта оформления ипотечного кредита на покупку недвижимости и покупку автомобиля в кредит с использованием пользовательской формы для ввода исходных данных и вывода оптимального результата на рабочий лист Excel.
4	Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование»	Разработка приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование» в виде списка на рабочем листе с использованием пользовательской формы для ввода исходных данных.
5	Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».	Разработка нескольких сценариев для составления оптимального плана производства продукции с учетом ограниченного обеспечения финансовыми ресурсами для закупки комплектующих. Разработка сценария планирования целевого размера прибыли, определения сценария, максимизирующего размер прибыли при выполнении ряда условий.
6	Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции	Определение оптимального выпуска продукции на основе равенства предельного дохода предельным издержкам с использованием динамического набора значений экономических показателей за несколько лет.
7	Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара.	Бизнес – расчеты, используемые в процессе выбора поставщиков и составление плана перевозок товара от выбранных поставщиков с целью минимизации затрат на перевозку товаров от предприятий производителей на склады оптовой торговли.
8	Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию.	Бизнес – расчеты, используемые в логистическом анализе, позволяют определить прогнозируемые объемы продаж на основе данных об объемах продаж за предыдущие года с использованием логистической функции.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в бизнес-расчеты в MS Excel и VBA. Понятие, сущ-	2	2	5	9

	ность и виды инструментария MS Excel и VBA, используемого для проведения бизнес-расчетов организации и их автоматизации				
2	Разработка и создание приложения в VBA для проведения бизнес-расчетов величины амортизационных отчислений основных фондов организации.	2	2	5	9
3	Разработка и создание приложения в VBA по оформлению ипотечного кредита на недвижимость.	2	2	5	9
4	Создание приложения в VBA MS Excel для создания базы данных «Страхование»	2	2	5	9
5	Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».	2	2	5	9
6	Бизнес-расчеты для определения оптимального объема выпуска продукции	2	2	5	9
7	Проведение бизнес-расчетов в среде Excel для выбора поставщиков и составление плана перевозок товара.	2	2	5	9
8	Бизнес-расчеты, используемые в логистическом анализе для определения прогнозируемых объемов спроса на продукцию.	2	2	5	9
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Обучающимся рекомендуется вести конспект лекции, в котором должны быть ссылки на номера слайдов и демонстрационные примеры, основные определения и положения необходимо конспектировать, в конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. Конспект должен иметь поля для заметок в ходе самостоятельной проработки материала. Презентации лекций и демонстрационный материал в виде файлов предоставляются обучающимся.

Для подготовки к практическому занятию обучающийся должен заранее ознакомиться с заданием и теоретическим материалом, после выполнения работы оформить отчет о проделанной работе и подготовиться к ее защите. Все отчеты формируются в виде текстового файла и высылаются для проверки преподавателем.

При подготовке к практическим занятиям особое внимание следует уделять особенностям использования изучаемых программных продуктов и грамотному оформлению полученных результатов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины и является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом, обуча-

ющийся работает с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Вопросы, которые вызывают у обучающихся затруднения при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий; выполнение контрольных работ; подготовка к лабораторным занятиям; работа с вопросами для самопроверки.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
2.	Нагина Е.К. Компьютерное моделирование в менеджменте: от постановки задач до принятия решений : учебное пособие для слушателей магистерских и MBA программ / Е.К. Нагина, В.И. Тинякова, В.А. Ищенко. – Воронеж : Центр научно-технической информации, 2010.
3.	Мещеряков, П.С. Прикладная информатика : учебное пособие / П.С. Мещеряков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет Систем управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск, 2015. – 130 с. : [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480773</a>
4.	Бройдо В.Л. вычислительные системы, сети и телекоммуникации / В.П. Бройдо, О.П. Ильина. – СПб. : Питер, 2011. – 554 с.
6.	Косарев В.П. Информатика для экономистов. Практикум. Учебник для бакалавров / В.П. Косарев, В.П. Поляков. – М.: Изд-во «Юрайт», 2013. – 345 с. // Издательство «Юрайт»: электронно-библиотечная система. <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Нагина Е.К. Visual Basic for Applications. Практика : учебно-метод. пособие по информатике для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко. – Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2009.
7.	Нагина Е.К. Visual Basic for Applications. Теория : учебно-метод. пособие по информатике для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко. – Воронеж : ИПЦ Воронежского государственного университета, 2008.
9.	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Косарев В.П. Информатика для экономистов. Учебник для бакалавров / В.П. Косарев, В.П. Поляков. – М.: Изд-во «Юрайт», 2013. – 289 с. // Издательство «Юрайт»: электронно-библиотечная система. <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
10.	Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel / К. Карлсберг. – К.: Диалектика, 1997.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
2.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.bib.vsu.ru/">http://www.bib.vsu.ru/</a> )
3.	ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Гарант. Информационно-правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
5.	Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Нагина Е.К. Компьютерное моделирование в менеджменте: от постановки задач до принятия решений : учебное пособие для слушателей магистерских и MBA программ / Е.К. Нагина, В.И. Тинякова, В.А. Ищенко. – Воронеж : Центр научно-технической информации, 2010.
2.	Нагина Е.К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учебное пособие / Е.К.Нагина, Е.Ф. Сысоева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 227 с.
3.	Ендовицкая Е.В. Компьютерное моделирование экономических процессов : учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.К. Нагина ; ВГУ. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. -160 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Используются текстовые и табличные процессоры, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии. Используются демо-версии и учебные версии программных продуктов, представленных в открытом доступе на сайтах разработчиков.

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебный корпус экономического факультета ВГУ имеет: нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется в наличии в библиотечном фонде экономического факультета достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Студенты имеют доступ к учебной литературе, представленной в ЭБС.

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (10 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40,
Учебная аудитория специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в
Учебная аудитория специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,
Учебная аудитория: специализи-	394068, Воронежская область,

рованная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,
Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,
Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в,
Учебная аудитория (ауд. 307Б): специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник	
Учебная аудитория (ауд. 3А): специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: – основные методы и приемы самоорганизации и самообразования	1. Введение в дисциплину. Место математического и компьютерного моделирования в финансах 2. Компьютерное моделирование как инструмент решения финансовых задач	Доклад
	Уметь: использовать методы и приемы самоорганизации и самообразования в процессе проведения бизнес расчетов.	6. Разработка сценариев развития предприятия с использованием инструмента MS Excel «Что-если» и «Диспетчера сценариев».	Доклад
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать: – современные технические средства; – функциональные возможности офисных программ, в частности таблич-	1.6. Финансовое моделирование процесса расчета денежных потоков для альтернативных планов приобретения недвижимости.	Устный опрос



библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ного процессора Excel для проведения бизнес расчетов –		
	Уметь: использовать функциональные возможности офисных программ, в частности табличного процессора Excel для проведения бизнес расчетов	2.4 Компьютерное моделирование рыночной ситуации и ее среднесрочного прогнозирования.	Отчет по практическим работам
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины,
- способность иллюстрировать ответ примерами практического использования теоретического материала,
- способность связать вопросы теории с практическими заданиями,
- применять теоретические знания для решения финансовых задач,
- понимание логики решения финансовых задачи,
- ориентация в инструментальных средствах обработки экономической и финансовой информации,
- грамотная, уверенная, связанная речь при устном ответе,
- способность быстро ориентироваться в материале, отвечая на дополнительные вопросы в рамках изучаемого объема.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
При выполнении всех практических заданий, представленных отчетах по ним в письменном виде и ответах на теоретические вопросы лекционного курса дисциплины.	Базовый уровень	Зачтено
Когда не выполнено две трети практических заданий, отсутствуют отчеты об их выполнении в письменном виде и даются неправильные ответы на теоретические вопросы лекционного курса дисциплины.	–	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету**

1. Использование инструментария MS Excel и средств VBA для бизнес расчетов вариативного анализа возможностей выплат в процессе приобретения недвижимости.
2. Бизнес расчеты процесса влияния рекламы на прибыль организации с использованием инструментария прогнозирования и оптимизации расходов организации по видам рекламы.
3. Бизнес расчеты сценарного подхода к формированию прогнозных финансово-экономических показателей на основе бухгалтерской отчетности.
4. Бизнес расчеты процесса реструктуризации товарного ассортимента для групп номенклатурных позиций сформированных с помощью методов ABC – и XYZ – анализа для группировки товарного ассортимента.
5. Финансовое моделирование индекса отпускных цен продукции организации.
9. Бизнес расчеты для составления оптимального плана производства продукции.
10. Бизнес расчеты процессов оценки стоимости жилья при предоставлении ипотечного жилищного кредитования и проведения расчетов по ипотечному кредиту, взятому в банке.
11. Бизнес расчеты рисков инвестиционных проектов.
12. Бизнес расчеты сценарного подхода к формированию прогнозных финансово-экономических показателей на основе бухгалтерской отчетности.
13. Бизнес расчеты процесса реструктуризации товарного ассортимента для групп номенклатурных позиций сформированных с помощью методов ABC – и XYZ – анализа для группировки товарного ассортимента.
14. Бизнес расчеты индекса отпускных цен продукции организации.

#### **19.3.2 Перечень практических заданий**

##### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» правильно и аккуратно выполнены задания в полном объеме с правильными ответами и составлены отчеты в полном объеме;
  - оценка «не зачтено», если задания выполнены не в полном объеме или совсем не выполнены.
1. Рассматривается процесс проведения бизнес – расчетов, используемых в процессе выбора поставщиков и составление плана перевозок товара от выбранных поставщиков с целью минимизации затрат на перевозку товаров от предприятий производителей на склады оптовой торговли. (Тема 2.7).
  2. Бизнес расчеты в Excel процесса составления оптимального плана производства продукции в условиях ограничений на финансовые ресурсы для закупки комплектующих изделий: разрабатывается табличная финансовая модель, которая реализуется с помощью инструментария Excel: Поиск решения, Подбор параметра, Диспетчера сценария (Тема 2.6).

#### **19.3.3 Темы докладов**

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» тема раскрыта в полном объеме и сделана презентация не менее 10 слайдов ;
- оценка «не зачтено», если тема не раскрыта или презентация отсутствует.

1. Информационное обеспечение и интеграция его составляющих из различных источников для проведения бизнес расчетов.
2. Бизнес расчеты как инструментарий решения стратегических финансовых задач.
3. Прогнозирование и планирование как основа принятия стратегических финансовых решений и оценки их результатов.
4. Бизнес расчеты процессов оценки стоимости жилья при предоставлении ипотечного жилищного кредитования и проведения расчетов по ипотечному кредиту, взятому в банке.
5. Бизнес расчеты на основе имитационного моделирования сценарного подхода к формированию прогнозных финансово-экономических показателей на основе бухгалтерской отчетности.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (фронтальная беседа и доклады); отчетов по лабораторным работам; тестирования; оценки результатов практических заданий*. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются 2-х балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.